

Принята на заседании  
Педагогического совета

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №33»

Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ года

Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Самоцветы Татарстана »**

***Направленность*** туристско-краеведческой направленности

***Возраст учащихся:*** 12- 16 лет

***Срок реализации:*** 1 год (72 часа)

Нижнекамск, 20 \_\_\_\_

## Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	МБОУ «СОШ № 33»
2.	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа „Самоцветы Татарстана»
3.	Направленность программы	<i>туристско-краеведческой направленности</i>
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Исмагилова Ильсияр Гамирзяновна учитель татарского языка и литературы
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	12-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы  - принцип проектирования программы  - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая  Разно-уровневая  модульная
5.4.	Цель программы	формирование духовно-нравственной личности, посредством развития познавательного интереса к литературе и любви к чтению, расширение социального опыта школьника через чтение литературы.

5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Знакомство ребят с татарской литературой
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Выразительное чтение, анализ стихотворений, определение тематики и проблематики ,коллективная и индивидуальная творческая работа
7.	Формы мониторинга результативности	Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов
8.	Результативность реализации программы	Выставки творческих работ и выступления перед одноклассниками с презентациями .
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

## Оглавление

1. Пояснительная записка;
2. Учебный (тематический) план;
3. Содержание программы;
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации/контроля
7. Оценочные материалы
8. Список литературы
9. Календарный учебный график.

## 1. Пояснительная записка.

**Направленность (профиль) программы : туристско-краеведческой направленности**

### **Нормативно- правовое обеспечение программы**

Основными нормативными документами, использованными в разработке Программы Учреждения, стали:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

10. Устав МБОУ «СОШ №33» НМР РТ

**Актуальность программы** заключается в предоставлении возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе учебно-исследовательской деятельности. Программа имеет краеведческую, социальную, познавательную направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира.

**Отличительные особенности программы:** приобщение детей разных национальностей, не владеющих татарским языком к культуре татарского народа; совместная творческая деятельность детей и взрослых по освоению культуры и проживанию в определенной культуре.

**Цель:** формирование духовно-нравственной личности, посредством развития познавательного интереса к литературе и любви к чтению, расширение социального опыта школьника через чтение литературы.

**Задачи:**

***Обучающие задачи***

Развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, развивать интерес к художественному чтению, творчеству писателей.

***Развивающие задачи***

Расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; развивать поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

***Воспитательные задачи***

Воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству; любви к родному языку, культуре и истории своего народа; глубокого уважения к общечеловеческим ценностям.

***Адресат программы*** - учащиеся 12-16 лет. К обучению по программе могут допускаться дети более младшего возраста, с согласия родителей.

***Объем программы*** – 36 занятий.

***Формы организации образовательного процесса:*** выразительное чтение, анализ стихотворений, определение тематики и проблематики, участие в конкурсах.

***Срок освоения программы*** программа рассчитана на один год обучения.

***Режим занятий*** - 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом.

***Формы подведения итогов реализации программы*** педагогические наблюдения за деятельностью учащихся, анализ, участия в конкурсах, в школьных мероприятиях.

## 2. Учебный (тематический) план 72 часа

№	Раздел, тема	Кол. час.	Основные формы деятельности
1	Изучаем сказки.	12	Инструктаж. Чтение сказок. просмотр тематических видеофильмов и презентации.
2	Творчество Г. Тукая.	6	Ознокомление с творчеством Тукая. Выразительное чтение произведений. Просмотр картин художников, инсценировка произведений Тукая.
3	Малые жанры фольклора.	4	Ознакомление с особенностями пословиц, поговорок, загадок. Изучение общих черт и различий басен Г.Тукая, А.Исхака, Крылова. Конкурс загадок.
4	Образцы Древней литературы.	4	Изучение образцов литературы времен Казанского ханства. Слово о Мухамадыре. Чтение отрывка из поэмы «Нуры Содур». Просмотр тематических видеофильмов и презентации.
5	Литература XIX века.	2	Ознакомление с творчеством К. Насыри. Знакомство с произведениями «Патша белэн карт», «Бай һәм хезмәтче». Видеоэкскурсия в музей К.Насыри.
6	Литература начала XX века.	4	Урок-рефлексия по прочитанным книгам. «Алмачуар». Анализирование отрывков связанные с праздником Сабантуй. Конкурс презентации по творчеству Г.Ибрагимова.
7	Тема зимы в татарской поэзии.	10	Беседа про зимнюю тему в произведениях Г. Тукая, М. Джалиля, Амины Бикчантаевой. Картина И.И Шишкина «Зима». Конкурс рисунков, экскурсия в зимний парк Тукая.
8	Любимые книги – любимые писатели.	4	Организация фотоконкурса «Я читаю!». Составление устного журнала «Любимые книги – любимые писатели». Организация выставки книг, показ презентации.
9	Я читаю о войне.	12	Ознакомление с понятием о белом стихе. Разбор образа героя ВОВ в произведении «Сагыну». Подготовка сообщения о земляках-героях ВОВ. Конкурс кроссвордистов. Что я знаю о войне? Фотоконкурс «Я читаю о войне!» Составление кроссворда, просмотр видеофильмов о ВОВ, конкурс презентации, экскурсия в музей.
10	Современная литература.	14	Экскурсия. Круглый стол. Составление кроссворда, просмотр видеофильмов и презентации, конкурс чтецов, встреча с писателями.

### 3. Содержание программы

**1. Изучаем сказки.** Инструктаж первичный. Чтение - любимое занятие. “Туган тел” Г. Тукай. «Что за прелесть эти сказки!» Татарские народные сказки. Татарская народная сказка «Гульчачак». Сказки Г.Тукая и А. Алиш.

*Практическая работа:* просмотр тематических видеофильмов и презентации.

**2. Творчество Г. Тукая.** Стихи Г. Тукая. Творчество поэта Г.Тукая в картинах художника Б.Алменова. Любимые стихотворения.

*Практическая работа:* просмотр картин художника, инсценировка произведения.

**3. Малые жанры фольклора.** Особенности пословиц, поговорок, загадок. Окрыляясь народным творчеством. Общие черты и различия басен Г.Тукая, А.Исхака, Крылова.

*Практическая работа:* конкурс загадок.

**4. Образцы Древней литературы.** Слово о Кол Гали. Поэма «Кыйссаи Йосыф». Образцы литературы времен Казанского ханства. Слово о Мухамадьяре. Отрывки из поэмы «Нуры Содур».

*Практическая работа:* просмотр тематических видеофильмов и презентации.

**5. Литература XIX века.** Жизнь и творчество К. Насыйри. Знакомство с произведениями «Патша белән карт», “Бай һәм хезмәтче”.

*Практическая работа:* видеоэкскурсия в музей К.Насыйри.

**6. Литература начала XX века.** Г.Ибрагимов и его творчество. Урок-рефлексия по прочитанным книгам. «Алмачуар»

*Практическая работа:* конкурс презентации по творчеству Г.Ибрагимова.

**7. Тема зимы в татарской поэзии.** Зимняя тема в произведениях Г. Тукай, М. Джалиля, Амины Бикчантаевой. Картина И.И Шишкина “Зима”.

*Практическая работа:* конкурс рисунков, экскурсия в зимний парк Тукая.

**8. Любимые книги – любимые писатели.** Фотоконкурс «Я читаю!». Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».

*Практическая работа:* фотоконкурс, выставка книг, показ презентации.

**9. Я читаю о войне.** Слово о Г.Кутуе. Понятие о белом стихе. Образы героев ВОВ в произведении “Сагыну”. Мои земляки-Герои ВОВ. Конкурс кроссвордистов. Что я знаю о войне? Фотоконкурс «Я читаю о войне!» Литература времен ВОВ. Вера в победу и бессмертие в произведениях Джалиля. Слово о Р. Ахметжанове. О вечной памяти павшим героям в стихотворении «Солдатлар».

*Практическая работа:* составление кроссворда, просмотр видеофильмов о ВОВ, конкурс презентации, экскурсия в музей.

**10. Современная литература.** Писатели – юбиляры республики Татарстан. Конкурс кроссвордистов. На тему «Произведения Г.Тукая.» Писатели и поэты Нижнекамска. Воспевание природы родного края в произведениях Р.Валиева. Понятие счастья в стихотворении Р.Валиевой «Бәхет”.Родная страна, родной край. Слово о Н.Исанбет. Описание красоты родного края в стихотворении «Туган ил». Итоговая викторина «В мире татарской литературы»

*Практическая работа:* составление кроссворда, просмотр видеофильмов и презентации, конкурс чтецов, встреча с писателями.

#### **4. Планируемые результаты:**

##### *Метапредметные:*

##### *Познавательные:*

Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;  
Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;  
Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);  
Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;  
Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

##### *Регулятивные:*

Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  
Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;  
Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;  
Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

##### *Коммуникативные:*

Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;  
Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;  
Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;  
Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;  
Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

##### *Личностные:*

*Оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

*Эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;

*Понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;*Ввысказывать* своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

##### *Предметные:*

Осознавать значимость чтения для личного развития;  
Формировать потребность в систематическом чтении;  
Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);  
Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;  
Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Занятия проводятся в учебном кабинете

**6. Формы аттестации/контроля:** Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.

## **7. Оценочные материалы**

(Оценочные материалы – это пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)

## **8. Список литературы**

1. Әдәбият белеме. Терминнар һәм төшенчәләр сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2007.
2. Әдипләребез: библиографик белешмәләр. 2 томда /. Р.Даутов, Р.Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009.
3. Даутов Р.Н., Гамбәров Н.Г. Балачак әдипләре: библиографик белешмәлек. 4 китапта. – Казан: Мәгариф, 2021.
4. Балачак энциклопедиясе: беренче китап / Төзүчеләр .: Талия Шакирова, Ленар Шәех. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009.
5. Балачак энциклопедиясе: икенче китап / Төзүчеләр .: Талия Шакирова, Ленар Шәех. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2013.

## **ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ**

1. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // [URL:www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru).
2. Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitarxane.at.ru](http://Kitarxane.at.ru).
3. Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>.
4. <https://magarif-vakyt.ru/online>.
5. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru) /

### 9.Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол час.	Дата	
			план	факт
1	Инструктаж первичный. Чтение - любимое занятие. “Туган тел” Г. Тукай	2	02/09	
2	«Что за прелесть эти сказки!» Татарские народные сказки.	2	09/09	
3	Татарская народная сказка «Гульчачак»	2	16/09	
4	Сказки Г.Тукая и А. Алиш.	2	23/09	
5	Сказки А. Алиш.	2	30/09	
6	Стихи Г. Тукая.	2	07/10	
7	Творчество поэта Г.Тукая в картинах художника Б.Алменова.	2	14/10	
8	Любимые стихотворения.	2	21/10	
9	Малые жанры фольклора. Особенности пословиц, поговорок, загадок.	2	11.11	
10	Окрыляясь народным творчеством. Общие черты и различия басен Г.Тукая, А.Исхака, .Крылова,	2	18.11	
11	Образцы Древней литературы. Слово о Кол Гали. Поэма «Кыйссаи Йосыф» .	2	25/11	
12	Образцы литературы времен Казанского ханства. Слово о Мухамадыре. Отрывки из поэмы «Нуры Содур»	2	2.12	
13	Литература XIX века. Жизнь и творчество К. Насыри. Знакомство с произведениями «Патша белән карт”, ”Бай һәм хезмәтче”	2	09/12	
14	Литература начала XX века. Г.Ибрагимов и его творчество.	2	16/12	
15	Урок-рефлексия по прочитанным книгам.	2	23/12	
16	Тема зимы в татарской поэзии. (Г Тукай, М. Джалил)	2	13.01	
17	Инструктаж вторичный. Зимняя сказка	2	20/01	
18	Зимняя сказка	2	27/01	
19	Картина И.И Шишкина “Зима”	2	3.02	
20	Стихотворение “Пушистый снег”. Амина Бикчантаева	2	10/02	
21	Любимые книги – любимые писатели. Фотоконкурс «Я читаю!»	2	17/02	
22	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	2	24.02	

23	Слово о Г.Кутуе. Понятие о белом стихе. Образы героев ВОВ в произведении “Сагыну”.	2	3.03	
24	Мои земляки-Герои ВОВ.	2	10.03	
25	Конкурс кроссвордистов. Что я знаю о войне?	2	17.03	
26	Фотоконкурс «Я читаю о войне!»	2	22..03	
27	Литература времен ВОВ. Вера в победу и бессмертие в произведениях Джалиля.	2	1.04	
28	Слово о Р. Ахметжанове. О вечной памяти павшим героям в стихотворении «Солдатлар».	2	07.04	
29	Писатели – юбиляры республики Татарстан.	2	14.04	
30	Конкурс кроссвордистов. На тему «Произведения Г.Тукая.»	2	21.04	
31	Писатели Нижнекамска.	2	28.04	
32	Поэты Нижнекамска.	2	28.04	
33	Воспевание природы родного края в произведениях Р.Валиева.	2	05.05	
34	Понятие счастья в стихотворении Р.Валиевой «Бэхет”.	2	12.05	
35	Родная страна, родной край. Слово о Н.Исанбет. Описание красоты родного края в стихотворении «Туган ил»	2	19.05	
36	Итоговая викторина «В мире татарской литературы»	2	26.05	